

一、课程描述

“综合英语”对学生进行英语技能的综合训练，是英语专业和国际贸易专业基础阶段必修的主干基础课程，旨在培养和提高学生听、说、读、写、译综合语言能力和综合运用英语的能力，帮助学生打好坚实的语言能力和交际能力基础。

本课程采用何兆熊主编、上海外语教育出版社“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”中的《综合教程》(An Integrated English Course) 1-4 册作为主干教材，授课时段为第一至第四学期，共 402 课时。教学采用多媒体辅助、师生互动、教师主导与学生自主结合、课内外学习任务结合等形式。通过该教材所设计的语音、语法、词汇、听、说、读、写、译等各个教学环节，对学生进行英语基础技能和英语语篇、文体、文化、语用、修辞等多方面的训练，培养学生实际运用语言的能力、良好的学风、和正确的学习方法，为进入高年级打下扎实的语言基础。

二、课程特色

本精品课程的讲授对象为独立学院学生，虽然使用重点或普通大学通用的综合英语课程教材，但在课程设计与讲授上针对独立学院学生的具体情况做了调整，体现了如下特点：

1. 重视教学过程的规范性和统一性。与国家公办大学相比，新生的独立学院目前专职教师力量偏弱，外聘教师流动性较大，因此规范和统一教学过程对于保证教学质量十分重要。本课程除了通过教学课件体现比较统一的教学理念之外，还重视课外练习的规范性，重视练习与高等学校英语专业本科基础英语阶段的教学目标的一致性。不论授课教师是否变化，该课程的规范教学内容和辅助练习可以保持一致。

2. 重视高中词汇与大学词汇的衔接。本课程采用的英语《综合教程》不重复提供属于中学英语教学大纲 3600 词汇量以内的词，但独立学院的学生普遍词汇量低，对他们来说，通用大学英语专业教材的课文和练习中存在大量的“生词”，这种现象制约了教师的授课进度和学生的学习效率。本精品课程针对独立学院学生的这种特殊情况，通过调查，制作专门的短语语境生词表，补充教材每一单元里中学英语教学大纲要求掌握而多数学生不认识的词汇。

3. 补充高中语法知识，尤其是句法知识。英语语法知识欠缺即使在普通大学学生中也是较为普遍的现象，独立学院的学生更是如此。由于英语语言强调结构的“形合”，句法知识欠缺严重制约了学生听、说、读、写、译能力的发展。本课程在讲授过程中注意培养学生的句法意识，使学生对英语句子的宏大结构有正确的理解和应用。

4. 使用 CBI (content-based instruction) 教学模式，强调教材内容学习与语言学习的结合。帮助学生通过教材内容的学习、思考、分析与归纳总结，提高学生的评判性思维能力和语言水平，培养学生主动思考、积极综合、构建知识体系的能力，发展学生的求证精神、坚持精神、创新精神。

撰写人：张少林

2010年12月20日